

アートマイルプロジェクト評価シート

■基本情報について教えてください。

学校名 [越知谷小学校] 担当教諭 [宇那木仁香・向井 美幸]			
児童生徒の学年・参加人数 (複数学年であれば学年別に): [1年 8名] [2年 8名] [年 名]			
実施期間: 2007年 5月～ 2008年 3月			
交流: 無・有 (国名[] 学校名[] 学年[] 担当教諭[])			
実施教科・時数 (関連させたものをすべて)	教科	単元名	時数
	生活	花ややさいを育てたいね	6時間 * 常時栽培活動
		そとへとびだそう (地域探検・川遊び)	4時間
		ありがとうをつたえたいね	4時間
図工		5時間 (絵画制作) * 放課後の時間を活用しました。	
国語	ありがとうを伝える会のメッセージを書こう	2時間	

■作品について教えてください。

題 (テーマ)	ぼくたち、わたしたちと地域の方々との交流
絵に込めたメッセージ	私たちは地域の方々からたくさんのことを教わりました。それらすべては、わたしたちの宝物となっています。私たちと地域のみなさんの心のつながりを世界の人たちにも、早く見てもらいたいです。

■主な活動の流れを教えてください。

場面	時期	活動内容	児童生徒の反応	実施教科
出会い	主に 1 学期	地域の名人さんたちとの交流 ・ 野菜作り名人 ・ 花作り名人 ・ 川遊び名人 ・ 線香作り名人 ・	・各名人さんから、たくさんのコツを教わり、有意義な時間を過ごしていた。 ・自分たちの住む地域には、自慢できるものがたくさんあることを認識した。	生活科
情報 収集				

テーマ 検討				
制作	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 各自の自画像の下絵と色塗り ・ 共同画の下絵描き（リーダー）と色塗り 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自画像を描くのは、特に楽しそうだった。いつも描く画用紙とは違い、テント地だったので、「こんなビニールにも絵が描けるんや。」と驚いていました。また、実際の自分の顔と絵を、寝ころんで比べたりもしていました。 ・ 2年生の子どもたちが、自分たちは上級生であると自覚して作業を進めてくれました。細かな部分も丁寧に描きました。 	図工
鑑賞	3 学 期	ありがとうを伝える会	<ul style="list-style-type: none"> ・ お世話になった地域の方々を招待して、みんなで絵を鑑賞しました。地域の方々から歓声があがり、絵を描いた子どもたちも、とても満足していました。 	

■学習目標と成果はどうでしょうか？（順位は重視したもののから順に1～5まで記入してください。順位のないものも記入してください）

（5：とても身についた 4：身についた 3：どちらともいえない 2：あまり身につかなかった 1：まったく関連がなかった）

順位	つきたい力・指導目標	先生の手応え	そう感じた場面・理由
	コミュニケーション・スキル	⑤・4・3・2・1	地域の方々を招いた際の司会・進行や挨拶の様子、神河町ケーブルテレビの取材を受けた際の子どもたちの受け答えから。
	情報活用能力（収集・発信）	5・④・3・2・1	地域の方々から学んだこと（例：野菜は愛情を込めて作るとおいしい野菜になる）を、学習発表会などで発表し、またアートマイルにもその様子を描いた。
	人間関係をつくる（交流相手・学級内）	5・④・3・2・1	多くの地域の方々との交流を深めていく中で、ほほえましい場面を目にしたり、温かい会話を耳にした。
	協同作業をする力（役割・段取り）	5・④・3・2・1	2年生の子どもたちが、1年生にはできない部分をさりげなくフォローしてくれたこと。
	異文化の理解	5・4・3・2・1	
	自文化の理解・自分を見つめる	5・4・③・2・1	
	表現力	5・④・3・2・1	一人一人の子どもたちが、地域の方々に感謝の思いをはっきりと伝えていたこと。
	学習を追究する意欲	5・④・3・2・1	（今年の学習を受けて）来年はこんな学習をしたいという発言が、子どもたちからでてきたこ

			と。
--	--	--	----

■今回の取り組みの成果と課題はどういった点でしょうか？

成果	課題
<p>・地域の方々に絵を見ていただく機会があり、地域の方々とつながりが、よりいっそう深まったように思います。</p> <p>・異なる学年で一つの絵を描くことは、滅多にないことですので、とても思い出深いものになりました。特に2年生の子どもたちは、あらゆる面で、上級生の自覚をもって活動できました。</p>	

■その他ご感想・アートマイルプロジェクトへの要望などありましたらどうぞ。

--